



EXAME FINAL NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

Prova Escrita de Biologia e Geologia

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Prova 702/Época Especial

Critérios de Classificação

10 Páginas

2015

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I

1. 5 pontos
Opção (D)
2. 5 pontos
Opção (C)
3. 5 pontos
Opção (C)
4. 5 pontos
Opção (B)
5. 5 pontos
Opção (D)
6. 5 pontos
D, B, C, E, A
7. 5 pontos
(a) – (4); (b) – (5); (c) – (1)

Tópicos de resposta:

- referência à composição silicatada das escoadas traquíticas;
- relação entre a circulação da água através das fraturas das escoadas e a dissolução dos minerais silicatados;
- referência à precipitação de sílica;
- referência à acumulação de sílica.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
7	Na resposta, são apresentados os quatro tópicos com: <ul style="list-style-type: none"> • organização coerente de conteúdos; • linguagem científica adequada. 	15
6	Na resposta, são apresentados os quatro tópicos com falhas na organização de conteúdos ou falhas na utilização da linguagem científica.	13
5	Na resposta, são apresentados os quatro tópicos com falhas na organização de conteúdos e falhas na utilização da linguagem científica. OU Na resposta, são apresentados três dos tópicos com: <ul style="list-style-type: none"> • organização coerente de conteúdos; • linguagem científica adequada. 	11
4	Na resposta, são apresentados três dos tópicos com falhas na organização de conteúdos ou falhas na utilização da linguagem científica.	9
3	Na resposta, são apresentados três dos tópicos com falhas na organização de conteúdos e falhas na utilização da linguagem científica. OU Na resposta, são apresentados dois dos tópicos com: <ul style="list-style-type: none"> • organização coerente de conteúdos; • linguagem científica adequada. 	7
2	Na resposta, são apresentados dois dos tópicos com falhas na organização de conteúdos ou falhas na utilização da linguagem científica.	5
1	Na resposta, são apresentados dois dos tópicos com falhas na organização de conteúdos e falhas na utilização da linguagem científica. OU Na resposta, é apresentado um dos tópicos com linguagem científica adequada.	3

GRUPO II

1. 5 pontos
Opção (C)
2. 5 pontos
Opção (A)
3. 5 pontos
Cultura 1 e Cultura 3.
4. 5 pontos
Opção (D)
5. 5 pontos
Opção (A)
6. 5 pontos
Opção (D)
7. 5 pontos
C, A, E, D, B

8. 15 pontos

Tópicos de resposta:

- referência ao facto de nas algas do meio 1, a radioatividade ser detetada mais cedo do que nos pólipos da cultura 2;
- referência à produção de compostos orgânicos radioativos pelas algas, durante a fotossíntese (ou resultante da fixação de CO₂ radioativo);
- relação entre a transferência da matéria orgânica produzida pelas algas para os pólipos (ou o consumo da matéria orgânica pelos pólipos) e o aparecimento da radioatividade nos pólipos.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
6	Na resposta, são apresentados os três tópicos com: <ul style="list-style-type: none">• organização coerente de conteúdos;• linguagem científica adequada.	15
5	Na resposta, são apresentados os três tópicos com falhas na organização de conteúdos ou falhas na utilização da linguagem científica.	13
4	Na resposta, são apresentados os três tópicos com falhas na organização de conteúdos e falhas na utilização da linguagem científica. OU Na resposta, são apresentados dois dos tópicos com: <ul style="list-style-type: none">• organização coerente de conteúdos;• linguagem científica adequada.	10
3	Na resposta, são apresentados dois dos tópicos com falhas na organização de conteúdos ou falhas na utilização da linguagem científica.	8
2	Na resposta, são apresentados dois dos tópicos com falhas na organização de conteúdos e falhas na utilização da linguagem científica. OU Na resposta, é apresentado um dos tópicos com linguagem científica adequada.	5
1	Na resposta, é apresentado um dos tópicos com falhas na utilização da linguagem científica.	3

GRUPO III

1. 5 pontos

Opção (B)

2. 5 pontos

Opção (C)

3. 5 pontos

Opção (B)

4. 5 pontos
Opção (B)
5. 5 pontos
Opção (D)
6. 5 pontos
Opção (A)
7. 5 pontos
Opção (C)
8. 15 pontos

Tópicos de resposta:

- referência à necessidade de identificação da composição mineralógica da rocha metamórfica;
- referência ao facto de as condições de formação dos minerais ou das rochas metamórficas serem específicas dentro de determinados valores de pressão e de temperatura;
- relação entre a associação de minerais presentes nas rochas metamórficas e as condições de formação das mesmas.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
6	Na resposta, são apresentados os três tópicos com: <ul style="list-style-type: none"> • organização coerente de conteúdos; • linguagem científica adequada. 	15
5	Na resposta, são apresentados os três tópicos com falhas na organização de conteúdos ou falhas na utilização da linguagem científica.	13
4	Na resposta, são apresentados os três tópicos com falhas na organização de conteúdos e falhas na utilização da linguagem científica. OU Na resposta, são apresentados dois dos tópicos com: <ul style="list-style-type: none"> • organização coerente de conteúdos; • linguagem científica adequada. 	10
3	Na resposta, são apresentados dois dos tópicos com falhas na organização de conteúdos ou falhas na utilização da linguagem científica.	8
2	Na resposta, são apresentados dois dos tópicos com falhas na organização de conteúdos e falhas na utilização da linguagem científica. OU Na resposta, é apresentado um dos tópicos com linguagem científica adequada.	5
1	Na resposta, é apresentado um dos tópicos com falhas na utilização da linguagem científica.	3

GRUPO IV

1. 5 pontos
Opção (C)
2. 5 pontos
Opção (B)
3. 5 pontos
Opção (A)
4. 5 pontos
Opção (D)
5. 5 pontos
Opção (D)
6. 5 pontos
Opção (B)
7. 10 pontos

Tópicos de resposta:

- relação entre a incapacidade do réptil de regular a temperatura interna através do metabolismo e a ectotermia;
- relação entre a deslocação do réptil para locais sombrios e a diminuição da temperatura corporal.
OU
relação entre a deslocação do réptil para locais soalheiros e o aumento da temperatura corporal.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
4	Na resposta, são apresentados os dois tópicos com: <ul style="list-style-type: none">• organização coerente de conteúdos;• linguagem científica adequada.	10
3	Na resposta, são apresentados os dois tópicos com falhas na organização de conteúdos ou falhas na utilização da linguagem científica.	8
2	Na resposta, são apresentados os dois tópicos com falhas na organização de conteúdos e falhas na utilização da linguagem científica. OU Na resposta, é apresentado um dos tópicos com linguagem científica adequada.	5
1	Na resposta, é apresentado um dos tópicos com falhas na utilização da linguagem científica.	3

8. 10 pontos

Tópicos de resposta:

- relação entre a formação das ilhas e a diversificação de ambientes;
- relação entre as pressões seletivas diferentes e a diversificação de formas de vida.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
4	Na resposta, são apresentados os dois tópicos com: <ul style="list-style-type: none"> • organização coerente de conteúdos; • linguagem científica adequada. 	10
3	Na resposta, são apresentados os dois tópicos com falhas na organização de conteúdos ou falhas na utilização da linguagem científica.	8
2	Na resposta, são apresentados os dois tópicos com falhas na organização de conteúdos e falhas na utilização da linguagem científica. OU Na resposta, é apresentado um dos tópicos com linguagem científica adequada.	5
1	Na resposta, é apresentado um dos tópicos com falhas na utilização da linguagem científica.	3

COTAÇÕES

GRUPO I

1.	5 pontos
2.	5 pontos
3.	5 pontos
4.	5 pontos
5.	5 pontos
6.	5 pontos
7.	5 pontos
8.	15 pontos

50 pontos

GRUPO II

1.	5 pontos
2.	5 pontos
3.	5 pontos
4.	5 pontos
5.	5 pontos
6.	5 pontos
7.	5 pontos
8.	15 pontos

50 pontos

GRUPO III

1.	5 pontos
2.	5 pontos
3.	5 pontos
4.	5 pontos
5.	5 pontos
6.	5 pontos
7.	5 pontos
8.	15 pontos

50 pontos

GRUPO IV

1.	5 pontos
2.	5 pontos
3.	5 pontos
4.	5 pontos
5.	5 pontos
6.	5 pontos
7.	10 pontos
8.	10 pontos

50 pontos

TOTAL 200 pontos