



ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE PROFESSORES DE BIOLOGIA E GEOLOGIA

AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR, APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E PERFIL DOS ALUNOS
DESAFIOS PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS NATURAIS/BIOLOGIA E GEOLOGIA

WORKSHOP – 3CEB– TESTEMUNHO DE PRÁTICAS

MARGARIDA MORGADO



Projetos interdisciplinares

Articulação disciplinar

Trabalho colaborativo

Valores da Cidadania

Consecução do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Projetos interdisciplinares

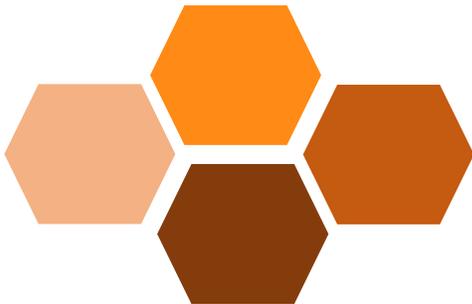
Contexto real

Problemática local

Trabalho de projeto

Abordagem interdisciplinar
numa perspetiva CTS

Disciplinas envolvidas



Aprendizagens essenciais a mobilizar

Metodologia de trabalho



- Saídas de campo
 - Trabalho laboratorial
- 1 x por mês*



- Debate/discussão
- 1 x por período*



- Construção de gráficos/tabelas
- 1 semana no 3º P*



- Construção de um poster científico
- 1 aula por período+3 aulas no 3º Período*

Avaliação dos alunos

Instrumentos de avaliação

- Grelha de observação (desempenho dos alunos durante a realização das atividades)
- Poster científico/notícia para jornal da escola/ notícia para página web da escola/maqueta
- *Workshop*

Projetos interdisciplinares



MUNICÍPIO DE
VISEU

Projetos interdisciplinares

7º ano de escolaridade

Cava de Viriato

Que potencialidades possui a Cava de Viriato para um roteiro turístico?

Trabalho de projeto

Abordagem interdisciplinar
numa perspetiva CTS



Disciplinas envolvidas/aprendizagens essenciais a mobilizar

História

O mundo romano no apogeu do império

Geografia

A Terra: Estudos e Representações
Meio Natural

CN

Caracterização das paisagens
Utilização das rochas

TIC

Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos

Port

Elaborar textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade

EV

Experimentação e criação

Projetos interdisciplinares

7º ano de escolaridade

Metodologia de trabalho



História

- Saída de campo
- Trabalho de pesquisa
- Organização da informação

2 aulas por período

Geografia

- Saída de campo
- Trabalho de pesquisa
- Organização da informação

2 aulas por período

CN

- Saída de campo
- Reportagem fotográfica
- Organização da informação

2 aulas por período

TIC

- Organização da informação em QR Code

1 semana no 3º P

Port

- Tratamento da informação

1 semana no 2º P

EV

- Organização estética dos poster

1 semana no 3º P

Projetos interdisciplinares

7º ano de escolaridade

Produtos



Projetos interdisciplinares

Avaliação dos alunos



- Grelha de observação (desempenho dos alunos durante a realização das atividades)
- Qualidade dos painéis informativos
- Participação dos alunos na testagem do percurso

Projetos interdisciplinares – etapas de operacionalização

Primeiras semanas de aulas

- 1º Reunião dos conselhos de turma para que os seus elementos possam partilhar os domínios/temas lecionados na sua disciplina e discutir possíveis temáticas a abordar numa perspetiva interdisciplinar;
- 2º Diálogo com os alunos acerca de possíveis áreas de interesse/metodologias/produtos a elaborar;
- 3º Elaboração de uma **planificação do projeto interdisciplinar a desenvolver** (disciplinas envolvidas, metodologia a adotar, calendarização das atividades, intervenientes, recursos necessários, produtos,...);
- 4º Definição dos **critérios de avaliação dos alunos** (em cada disciplina interveniente);

1º, 2º e 3º Períodos

- 5º Execução do projeto;

3º Período

- 6º Apresentação final dos produtos do projeto à comunidade.