



ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE PROFESSORES DE BIOLOGIA E GEOLOGIA

X Congresso APPBG

CIÊNCIAS DA TERRA E CIÊNCIAS DA VIDA:

Ensino, Aprendizagem e Avaliação - tendências e perspetivas

17 e 24 de Abril de 2021 | Online

PROGRAMA DE SÁBADO, 17 DE ABRIL

9h00 – Sessão de abertura

9h15 – JOÃO COSTA, SEC. EST. ADJ. E DA EDUCAÇÃO - Ensino, aprendizagem e avaliação na área das Ciências - fundamentos e perspetivas.

10h15 – Pausa

10h30 – ISABEL P. MARTINS, U. AVEIRO – Educação formal em Ciências da Terra e Ciências da Vida. Currículo vertical - tendências e perspetivas atuais

11h30 – Pausa

11h45 – HELENA SANT'OVAIA, FCUP – O que aprender no século XXI: tendências e perspetivas abertas pelo Perfil dos Alunos (para a área das Ciências Naturais).

12h45 – Pausa para almoço

14h30 – WORKSHOPS

16H00 – Pausa

16h15 – WORKSHOPS

17h45 – Encerramento dos trabalhos



PROGRAMA DE SÁBADO, 24 DE ABRIL

9h00 – LUÍS SANTOS, IAVE - Aprendizagens em Ciências da Terra e Ciências da Vida: Dados da avaliação externa - provas de aferição, testes intermédios, exames nacionais e provas internacionais PISA, PIRLS, TIMM's

10h00 – Pausa

10h15 - HELENA DAMIÃO, FPCE UCOIMBRA - O ensino no contexto do “currículo do futuro”: tendências e perspectivas no pós-pandemia.

11h15 – Pausa

11h30 – ISABEL FESTAS, FPCE UCOIMBRA - Como aprendem as crianças e os jovens: contributos da psicologia cognitiva para o ensino e aprendizagem das Ciências Naturais.

12H30 - Pausa para almoço

14h30 – CECÍLIA GALVÃO, IEULISBOA Tendências e perspetivas curriculares internacionais nas Ciências Naturais (Ciências da Terra e Ciências da Vida).

15h30 – Pausa

15h45 – DAVID JUSTINO, NOVA FCSH – Objetivos curriculares e instrumentos de avaliação no ensino.

16h45 – Sessão de encerramento



ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE PROFESSORES DE BIOLOGIA E GEOLOGIA



WORKSHOPS

- WS1 – RUI SOARES: Wikis: mediadores tecnológicos no ensino-aprendizagem de Biologia e Geologia
- WS2 – LUÍS MATIAS: Sismologia na Escola: como usar dados sísmicos na sala de aula
- WS3 – ANA PERPÉTUO: Construção de jogos didáticos
- WS4 – MARGARIDA OLIVEIRA: Aprender às voltas com o rio Almonda
- WS5 – GINA CORREIA: Espreitar para dentro da Terra
- WS6 – MARTA AZEVEDO: BLOOM – Um projeto de BioEconomia
- WS7 – BETINA LOPES, DIANA SOARES, ISABEL ABRANTES: O ensino prático em Biologia e Geologia e o relatório “V de Gowin”: um casamento ‘fora de moda’ ou ‘mal resolvido’?
- WS8 – LEONEL ROCHA: Estratégias para a promoção do Questionamento
- WS9 – MAGDA FERNANDES, HUGO GOMES, LUCAS CEZAR, FÁBIO LOUREIRO, EMANUEL DE CASTRO: Geoparks Mundiais da UNESCO e o Outdoor Learning